

TALLER N° 5

CARACTERÍSTICAS DE LOS
PROCEDIMIENTOS DE
EVALUACIÓN

¿QUÉ ES UN PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN?



UN PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN ES...

“Cualquier medio por el cual se recoge la evidencia sobre el aprendizaje de los estudiantes, la cual, una vez analizada, permitirá emitir un juicio con fundamento y tomar las mejores decisiones (Himmel et al., 1999)”

ENTONCES...

Un procedimiento de evaluación puede ser:



CARACTERÍSTICAS DE UN PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN...

Validez

- Característica de una situación de evaluación que indica hasta qué punto da cuenta de los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que realmente se quieren evaluar (Himmel et al., 1999).

Confiabilidad

- Característica de una situación de evaluación que indica el grado en el cual nos da información fidedigna sobre el aprendizaje de los estudiantes y nos permite tomar las mejores decisiones (Himmel et al., 1999).

A NIVEL DE AULA, EXISTEN 3 TIPOS DE VALIDEZ

La primera se refiere a la coherencia que existe entre la habilidad que se evalúa y el aprendizaje que se desea evaluar.

Este tipo de validez recibe el nombre de

VALIDEZ DE CONSTRUCTO

¿Cómo se asegura la validez de constructo?

Delimitando bien el área o dominio del cual trata la evaluación.

Considerando una cantidad de tareas o preguntas lo más representativa posible del dominio o área.

Redactando las instrucciones e indicaciones de forma clara.

Considerando los puntajes o ponderaciones de cada tarea o pregunta, y que estos sean coherentes con el área o dominio a evaluar.

Otro tipo de validez es la que se refiere a la coherencia que debe existir entre lo que se enseña, las metodologías que se utilizan para enseñar y las tareas evaluativas que se realizan en torno a lo enseñado. Este tipo de validez se denomina

VALIDEZ INSTRUCCIONAL

Finalmente, tenemos aquella validez que se refiere a la coherencia entre la intencionalidad de una situación de evaluación y sus consecuencias sobre la enseñanza y el aprendizaje.

Este tipo de validez se denomina

VALIDEZ CONSECUCENCIAL

UN PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN TAMBIÉN DEBE SER CONFIABLE

CONFIABILIDAD, que se refiere a cómo un procedimiento de evaluación entrega información fidedigna sobre el aprendizaje de los estudiantes.

¿Cómo se asegura la confiabilidad ?

Presentando al estudiante una cantidad adecuada de situaciones o tareas de evaluación para que efectivamente demuestre su aprendizaje.

Una muestra mayor de tareas o situaciones arrojará una información más confiable que si se le presenta solo una o dos tareas al estudiante.

¿Cómo se asegura la confiabilidad ?

Entregando instrucciones e indicaciones claras a los estudiantes.

Ante indicaciones poco claras, es muy probable que los estudiantes no expliciten el conocimiento que el profesor desea, no porque no sepan, sino porque no entienden la tarea.

**SI NOS ASEGURAMOS QUE NUESTROS
PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN
SON VÁLIDOS Y CONFIABLES, PODREMOS
RECOGER EVIDENCIA DE CALIDAD
SOBRE EL APRENDIZAJE DE LOS
ESTUDIANTES.**